### **АННОТАЦИЯ**

# рабочей программы учебной дисциплины ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ И ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль – Начальное образование; информатика

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление будущих педагогов с основами организации и осуществления образовательной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях различных типов. Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки, (квалификация – «бакалавр»).

# 2. Место дисциплины в структуре ОПВО бакалавриата

Дисциплина «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» (Б1.О.04.03) относится дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Психолого-педагогического модуля учебного плана. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

| место дисциі | ПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ( | ОПВО       |
|--------------|---------------------|------------|
| Индекс       |                     | Б1.О.04.03 |
|              |                     | _          |

# Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по социально-гуманитарному блоку дисциплин, основные категории, закономерности развития детей, изучаемые в курсе дисциплин педагогической и психологической направленности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины способствует усвоению психолого-педагогических и дисциплин профессиональной подготовки, практик.

#### 3. Планируемые результатыобучения по дисциплине(модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| $\nu$        |                | Содержание    |                               | Декомпозиция компетенций |
|--------------|----------------|---------------|-------------------------------|--------------------------|
|              |                | компетенции в | Индикаторы достижения         | (результаты обучения) в  |
| компетен ций | соответствии с | компетенций   | соответствии с установленными |                          |
| ц            | YIYI           | ΦΓΟС ΒΟ/ΟΠΒΟ  |                               | индикаторами             |

| ОПК-3 | Способен                        | ОПК-3.1. Проектирует        | Знать: формы,                         |
|-------|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| 01111 | организовывать                  | диагностируемые цели        | методы и приемы                       |
|       | совместную и                    | (требования к результатам)  | организации                           |
|       | индивидуальную                  | совместной и                | совместной и                          |
|       | учебную и                       | индивидуальной учебной и    | индивидуальной                        |
|       | воспитательную                  | воспитательной              | учебной и                             |
|       | деятельность                    | деятельности обучающихся,   | воспитательной                        |
|       | обучающихся, в                  | в том числе с особыми       | деятельности                          |
|       | том числе с                     | образовательными            | обучающихся с                         |
|       | особыми                         | потребностями, в            | особыми                               |
|       | образовательными                | соответствии с              | образовательными                      |
|       | _                               |                             |                                       |
|       | потребностями, в соответствии с | требованиями федеральных    | потребностями;<br>Уметь: использовать |
|       |                                 | государственных             |                                       |
|       | требованиями                    | образовательных стандартов. | педагогически обоснованные            |
|       | федеральных                     | ОПК-3.2. Использует         | содержание, формы, методы и           |
|       | государственных                 | педагогически обоснованные  | приемы организации совместной и       |
|       | образовательных                 | содержание, формы, методы   | индивидуальной учебной и              |
|       | стандартов                      | и приемы организации        | воспитательной деятельности           |
|       |                                 | совместной и                | обучающихся;                          |
|       |                                 | индивидуальной учебной и    | Владеть: навыкамиуправления           |
|       |                                 | воспитательной              | учебными группами с целью             |
|       |                                 | деятельности обучающихся.   | вовлечения обучающихся в              |
|       |                                 | ОПК-3.3. Управляет          | процесс обучения и воспитания,        |
|       |                                 | учебными группами с целью   | оказывает помощь и поддержку в        |
|       |                                 | вовлечения обучающихся в    | организации деятельности              |
|       |                                 | процесс обучения и          | ученических органов                   |
|       |                                 | воспитания, оказывает       | самоуправления.                       |
|       |                                 | помощь и поддержку в        |                                       |
|       |                                 | организации деятельности    |                                       |
|       |                                 | ученических органов         |                                       |
|       |                                 | самоуправления.             |                                       |
| ОПК-5 | Способен                        | ОПК-5.1. Осуществляет       | Знать: содержание, методы,            |
|       | осуществлять                    | выбор содержания, методов,  | приемы организации контроля и         |
|       | контроль и оценку               | приемов организации         | оценки, в том числе ИКТ, в            |
|       | формирования                    | контроля и оценки, в том    | соответствии с установленными         |
|       | результатов                     | числе ИКТ, в соответствии с | требованиями к образовательным        |
|       | образования                     | установленными              | результатам обучающихся.              |
|       | обучающихся,                    | требованиями к              | Уметь: осуществлять контроль и        |
|       | выявлять и                      | образовательным             | оценку образовательных                |
|       | корректировать                  | результатам обучающихся.    | результатов на основе принципов       |
|       | трудности в                     | ОПК-5.2. Осуществляет       | объективности и достоверности.        |
|       | обучении                        | контроль и оценку           | Владеть: навыкамивыявления и          |
|       |                                 | образовательных             | корректировки трудностей в            |
|       |                                 | результатов на основе       | обучении, разрабатывает               |
|       |                                 | принципов объективности и   | предложения по                        |
|       |                                 | достоверности.              | совершенствованию                     |
|       |                                 | ОПК-5.3. Выявляет и         | образовательного процесса.            |
|       |                                 | корректирует трудности в    |                                       |
|       |                                 | обучении, разрабатывает     |                                       |
|       |                                 | предложения по              |                                       |
|       |                                 | совершенствованию           |                                       |
|       |                                 | образовательного процесса.  |                                       |

| ОПК-6  | Способен   | ОПК-6.1. Осуществляет  | Знать: психолого-педагогические   |
|--------|--|--|---|
|        | использовать   | отбор психолого-   | технологии в профессиональной   |
|        | психолого-   | педагогических технологий  | деятельности, необходимые для   |
|        | педагогические   | (в том числе инклюзивных)  | индивидуализации обучения,  |
|        | технологии в   | и применяет их в   | развития, воспитания, в том числе   |
|        | профессионально  | профессиональной   | обучающихся с особыми   |
|        | й деятельности,  | деятельности с учетом  | образовательными потребностями  |
|        | необходимые для  | различного контингента   | Уметь: осуществлять отбор   |
|        | индивидуализаци  | обучающихся.   | психолого-педагогических  |
|        | и обучения,  | ОПК-6.2. Применяет   | технологий (в том числе   |
|        | развития,  | специальные технологии и   | инклюзивных) и применяет их в   |
|        | воспитания, в том  | методы, позволяющие  | профессиональной деятельности с   |
|        | числе  | проводить  | учетом различного контингента   |
|        | обучающихся с  | индивидуализацию   | обучающихся.  |
|        | особыми  | обучения, развития,  | Владеть: навыками применения  |
|        | образовательными   | воспитания, формировать  | специальных технологий и  |
|        | потребностями  | систему регуляции  | методов, позволяющих проводить  |
|        |  | поведения и деятельности   | индивидуализацию обучения,  |
|        |  | обучающихся.   | развития, воспитания,   |
|        |  |  | формировать систему регуляции   |
|        |  |  | поведения и деятельности  |
|        |  |  | обучающихся   |
|        | Способен   | ОПК-8.1. Применяет методы  | Знать: методы анализа   |
| ОПК-8  | Способен   | Опк-6.1. применяет методы  |   |
| OHK-8  | осуществлять   | анализа педагогической   | педагогической ситуации,  |
| Olik-8 | осуществлять<br>педагогическую   | анализа педагогической ситуации, профессиональной  | педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на  |
| OHK-8  | осуществлять   | анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе  | педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных   |
| OHK-8  | осуществлять<br>педагогическую   | анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных  | педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной  |
| OHK-8  | осуществлять<br>педагогическую<br>деятельность на<br>основе<br>специальных | анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в  | педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.   |
| Olik-8 | осуществлять<br>педагогическую<br>деятельность на<br>основе                | анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.  | педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.  Уметь: осуществлять  |
| Olik-8 | осуществлять<br>педагогическую<br>деятельность на<br>основе<br>специальных | анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.  ОПК-8.2. Проектирует и  | педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.  Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на   |
| Olik-8 | осуществлять<br>педагогическую<br>деятельность на<br>основе<br>специальных | анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.  ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-   | педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.  Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных  |
| Olik-8 | осуществлять<br>педагогическую<br>деятельность на<br>основе<br>специальных | анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.  ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебновоспитательный процесс с  | педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.  Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.  |
| Olik-8 | осуществлять<br>педагогическую<br>деятельность на<br>основе<br>специальных | анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.  ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебновоспитательный процесс с опорой на знания   | педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.  Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.  Владеть:  |
| Olik-8 | осуществлять<br>педагогическую<br>деятельность на<br>основе<br>специальных | анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.  ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебновоспитательный процесс с опорой на знания предметной области,   | педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.  Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.  Владеть: навыкамипроектирования учебно-   |
| Olik-8 | осуществлять<br>педагогическую<br>деятельность на<br>основе<br>специальных | анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебновоспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические   | педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.  Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.  Владеть: навыкамипроектирования учебновоспитательного процесса с  |
| Olik-8 | осуществлять<br>педагогическую<br>деятельность на<br>основе<br>специальных | анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.  ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебновоспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-                                       | педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.  Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.  Владеть: навыкамипроектирования учебновоспитательного процесса с опорой на знания предметной  |
| Olik-8 | осуществлять<br>педагогическую<br>деятельность на<br>основе<br>специальных | анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.  ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебновоспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные                           | педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.  Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.  Владеть: навыкамипроектирования учебновоспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-  |
| Olik-8 | осуществлять<br>педагогическую<br>деятельность на<br>основе<br>специальных | анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.  ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебновоспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научнообоснованные закономерности организации | педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.  Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.  Владеть: навыкамипроектирования учебновоспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психологопедагогические знания и научно-  |
| Olik-8 | осуществлять<br>педагогическую<br>деятельность на<br>основе<br>специальных | анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.  ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебновоспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные                           | педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.  Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.  Владеть: навыкамипроектирования учебновоспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психологопедагогические знания и научнообоснованные закономерности                              |
| Olik-8 | осуществлять<br>педагогическую<br>деятельность на<br>основе<br>специальных | анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.  ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебновоспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научнообоснованные закономерности организации | педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.  Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.  Владеть: навыкамипроектирования учебновоспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психологопедагогические знания и научнообоснованные закономерности организации образовательного |
| Olik-8 | осуществлять<br>педагогическую<br>деятельность на<br>основе<br>специальных | анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.  ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебновоспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научнообоснованные закономерности организации | педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.  Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.  Владеть: навыкамипроектирования учебновоспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психологопедагогические знания и научнообоснованные закономерности                              |
| Olik-8 | осуществлять<br>педагогическую<br>деятельность на<br>основе<br>специальных | анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.  ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебновоспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научнообоснованные закономерности организации | педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.  Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.  Владеть: навыкамипроектирования учебновоспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психологопедагогические знания и научнообоснованные закономерности организации образовательного |
| OHK-8  | осуществлять<br>педагогическую<br>деятельность на<br>основе<br>специальных | анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.  ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебновоспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научнообоснованные закономерности организации | педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.  Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.  Владеть: навыкамипроектирования учебновоспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психологопедагогические знания и научнообоснованные закономерности организации образовательного |

- 4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).
- 5. Разработчик: Узденова З.К., к.п. н., доцент